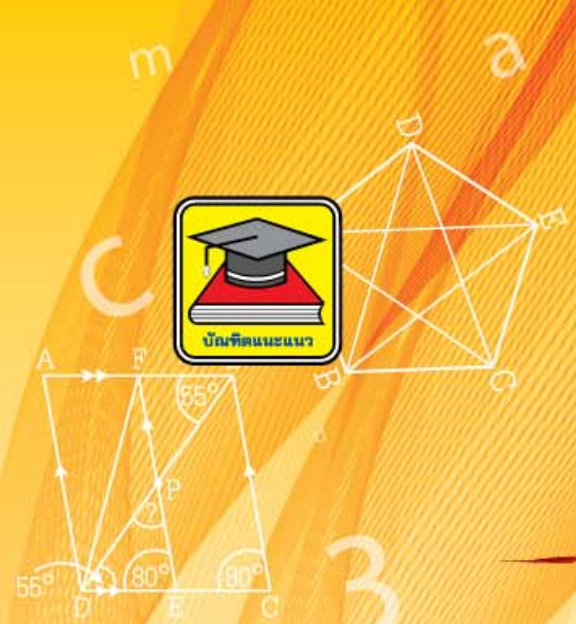


คัมภีร์

สรุปเนื้อหา

ม.3

ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนใช้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหา
ของบทเรียนทุกเรื่อง ด้วยตัวเองอย่างได้ผล
และครูอาจารย์ใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก อย่างครบถ้วน
- ละเอียด ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย
- เสริมด้วยแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมเฉลยละเอียด

พิเศษ เมื่อซื้อหนังสือเล่มนี้ จะได้รับสิทธิ์เข้าใช้งาน
"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา" **ฟรี 1 เดือน**

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

คัมภีร์สรุปเนื้อหา ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ

หนังสือ **"ชุดคัมภีร์"** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวเพิ่งจัดทำขึ้นล่าสุด โดยในแต่ละวิชาได้จัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกันดังนี้

-คัมภีร์สรุปเนื้อหา เป็นหนังสือที่ปรับปรุงมาจาก **"ชุด TOP"** เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหา เรียงตามบทเรียนของหลักสูตรอย่างละเอียด-ครบถ้วน (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์ตะลุยโจทย์ เป็นหนังสือที่เหมาะสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายากเพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์พิชิตข้อสอบ เป็นหนังสือรวมแนวข้อสอบจริงพร้อมเฉลยละเอียด ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งการสอบ NT-ONET, การสอบวัดผลของสถานศึกษา และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวและใช้ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิใช้งาน **"คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว" ฟรี 1 เดือน**

ผู้ซื้อหนังสือเล่มนี้สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข "ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม" ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com เข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา ในวิชาภาษาอังกฤษ ม.3" ได้ฟรี 1 เดือน** (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 31 พ.ค. 65)

อนึ่ง หากท่านใช้บริการออนไลน์ที่ได้รับฟรีครบ 1 เดือนแล้ว ต้องการใช้สิทธิ **"ดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์"** และ/หรือ **"ใช้งานคลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มเป็นตลอดระยะเวลา 1 ปี สามารถแยกซื้อบริการออนไลน์แต่ละอย่างเพิ่มได้ในราคาลดพิเศษ จากค่าบริการออนไลน์อย่างละ 1,000 บาท/ปี **โดยโทรศัพท์ไปที่ 02-2794808 แล้วแจ้งชื่อ-นามสกุล และเลขประจำตัวบัตรประชาชน (13 หลัก) พร้อมโอนเงินค่าบริการ**

วิธีใช้บริการออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

1. เข้าเว็ปไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม **"คลิกที่นี่"** เพื่อเข้าสู่เมนูหลักของบริการติวออนไลน์

2. กดปุ่ม **"เข้าใช้งานติวออนไลน์ ที่นี่"** เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียน
หรือ
- ใช้บริการ



3. นำ **"รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)"** ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อลงทะเบียน
4. เมื่อพบหน้า **"ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก"** ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ**ตั้งรหัสผ่านใหม่** ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด "ยืนยันข้อมูล" เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากจะใช้บริการออนไลน์ต้องนำ **"เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)** และ **รหัสผ่าน"** (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานทุกครั้ง

ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ

สะดวก ครบถ้วน คุ้มค่า

1. สะดวก เพราะสามารถใช้ “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” รูปแบบใหม่ของบัณฑิตแนะแนว **ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง** ไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียน, ที่บ้าน หรือที่ไหนๆ ก็ตาม และหากมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกับ Internet เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต หรือ สมาร์ตโฟน ก็สามารถใช้บริการออนไลน์เพิ่มได้

2. ครบถ้วน ด้วยสุดยอดเครื่องมือ และสื่อการเรียน-การสอน ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง คือ

2.1 หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นคู่มือประกอบการเรียนชุดใหม่ล่าสุดสำหรับใช้อ่านทบทวน-พัฒนาความรู้เพื่อความเป็นเลิศในแต่ละวิชา และความสำเร็จในการสอบ โดยแต่ละวิชาจัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกัน ดังนี้

- **หนังสือคัมภีร์สรุปเนื้อหา ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์ตะลุยโจทย์ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์พิชิตข้อสอบ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**



2.2 สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คุณภาพระดับ 5 ดาว **(ทั้งภาพ-เสียง-เนื้อหา)** จากทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา โดยจัดทำแยกเป็น 2 คอร์ส กล่าวคือ



- **คอร์สสรุปเนื้อหา** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะมุ่งสอนอธิบายทำความเข้าใจเนื้อหาเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่องของหลักสูตรอย่างละเอียดครบถ้วน
- **คอร์สตะลุยโจทย์** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะสอนโดยเน้นการนำโจทย์สำคัญๆ ของแต่ละบทเรียน มาให้ฝึกฝน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.3 คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ที่รวมโจทย์การบ้านท้ายบทเรียน และแบบทดสอบชนิดต่างๆ เพิ่มเติมจากในหนังสืออีกมากมาย สำหรับใช้ทบทวนความรู้ และใช้ทดสอบตัวเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงได้ตลอดปี ทั้งการเตรียมสอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบ ONET และการสอบเข้าเรียนต่อ ซึ่งจะช่วยทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำโจทย์-ใช้วัดความรู้ จนประสบความสำเร็จในการสอบทุกสนาม

2.4 บริการด้านแนะแนวออนไลน์ตลอดปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้ข้อมูล พร้อมแนวทางในการเตรียมตัว เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง-เหมาะสมกับตัวเอง

3. คุ้มค่า เพราะสามารถเลือกใช้สื่อและบริการออนไลน์แต่ละประเภทได้ตามความต้องการ **ในราคาประหยัดสุดๆ** โดยจะใช้ครบทั้ง 4 อย่าง เพื่อรับประโยชน์สูงสุด หรือจะแยกซื้อ**เฉพาะหนังสือชุดคัมภีร์** (สรุปเนื้อหา-ตะลุยโจทย์-พิชิตข้อสอบ) เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์** (คอร์สสรุปเนื้อหา-คอร์สตะลุยโจทย์) ของแต่ละคอร์ส หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิใช้คลังโจทย์ออนไลน์** ตามที่สนใจ-งบประมาณของแต่ละคนได้

- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ป.4-ม.2** (จัดทำแยกเป็น 5 ชั้น คือ ป.4, ป.5, ป.6, ม.1 และ ม.2) แต่ละชั้นมี 5 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.3-ม.5** (จัดทำแยกเป็น 3 ชั้น คือ ม.3, ม.4 และ ม.5) แต่ละชั้นมี 7 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.6** มี 8 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และ GAT



ดูรายละเอียดและโปรโมชั่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.bunditnaenaew.com

คำนำ

การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละเนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาของการสอบในทุกระดับ เช่น การสอบวัดผลของสถานศึกษา, การสอบ ONET/LAS/NT, การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ รวมถึงการสอบแข่งขันเพื่อวัดความเป็นเลิศหรือชิงทุนการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียน-การสอนที่ครบถ้วนและมีคุณภาพเพียงพอ สำนักงานบัณฑิตแนะแนวจึงได้ผลิต **"ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ"** เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยภายในชุดเรียนรู้แต่ละวิชาจะมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ **1. หนังสือชุดคัมภีร์** เป็นตำราสำหรับใช้ศึกษาและทบทวนความรู้ด้วยตนเอง, **2. สื่อบันทึกการสอน** เป็นคลิปวิดีโอออนไลน์โดยคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาที่สอนให้เข้าใจบทเรียนอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และน่าติดตาม, **3. คลังโจทย์ออนไลน์** สำหรับใช้ทดสอบและวัดผลความรู้เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยจัดทำชุดเรียนรู้ดังกล่าวแยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- หนังสือ **"คัมภีร์สรุปเนื้อหา"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา"**
- หนังสือ **"คัมภีร์ตะลุยโจทย์"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์"**
- หนังสือ **"คัมภีร์พิชิตข้อสอบ"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลังโจทย์ออนไลน์" ของบัณฑิตแนะแนว**

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เฉพาะหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งตามที่ต้องการ หรือจะใช้บริการออนไลน์ประเภท **"คลิปวิดีโอการสอน"** หรือ **"คลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มควบคู่ไปด้วยเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ได้

สำหรับ **"คัมภีร์สรุปเนื้อหา"** เล่มนี้ เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่ปรับปรุงมาจาก **"ชุด** TOP**"** เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม เพราะภายในเล่มประกอบด้วยเนื้อหา คำอธิบาย ตัวอย่าง และแบบฝึกหัด เรียงตามบทเรียนในหลักสูตรใหม่แต่ละวิชาอย่างครบถ้วน ซึ่งหากลงทะเบียนเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา"** เพิ่ม ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นและช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน-การสอบในที่สุด อนึ่งเมื่อท่านใช้บริการแล้วพบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คัมภีร์สรุปเนื้อหา ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล เพยาว์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

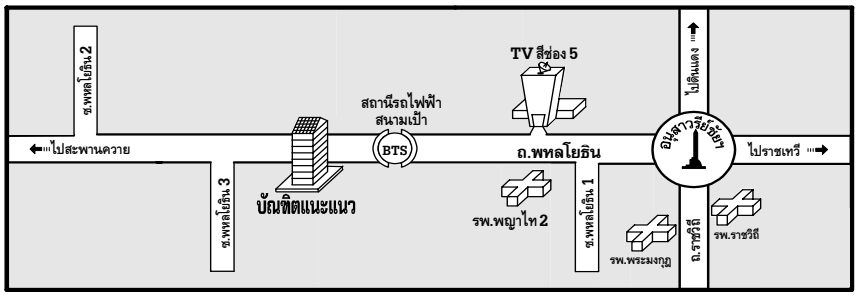
สารบัญ

ส่วนที่ 1 : สรุปเนื้อหา ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ

☆ NOUNS 3
☆ ARTICLES 13
✪ QUANTIFIERS 22
✪ PRONOUNS 32
☆ QUESTION WORDS 40
☆ SUBJECT and VERB AGREEMENT 53
✪ TENSES 59
✪ VERB FORMS 89
☆ MODALS 100
☆ ADJECTIVES and ADVERBS 104
✪ COMPARISON 116
✪ PREPOSITIONS 124
☆ CONJUNCTIONS 133
✪ ADDITIONAL SENTENCES and EXCLAMATIONS 138
☆ DIRECT and INDIRECT OBJECTS 144
✪ QUESTION TAG 149
☆ ACTIVE and PASSIVE VOICE 157
✪ CONDITIONAL SENTENCES and WISH 168
☆ RELATIVE CLAUSES 175
✪ DIRECT and INDIRECT SPEECH 184
☆ USEFUL EXPRESSIONS 194

ส่วนที่ 2 : เฉลยแบบฝึกหัด

✪ เฉลยแบบฝึกหัด 221



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

NOUNS

คำนาม (Nouns) คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น student, engineer, tiger, dog, computer, house, town, country เป็นต้น

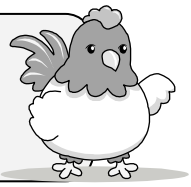
คำนาม แบ่งออกเป็น

1. คำนามเฉพาะ (Proper Noun) เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ เช่น Mike, Peter, Mickey Mouse, Thailand, Mount Everest เป็นต้น

2. คำนามทั่วไป (Common Noun) เป็นคำนามทั่วไปที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ เช่น architect, farmer, lion, kangaroo, telephone, knife, school, church เป็นต้น

สรุป

man	เป็นคำนามทั่วไป	Johnson	เป็นชื่อเฉพาะเรียกผู้ชายคนหนึ่ง
mouse	เป็นคำนามทั่วไป	Mickey Mouse	เป็นชื่อเฉพาะเรียกหนูตัวหนึ่ง
country	เป็นคำนามทั่วไป	China	เป็นชื่อเฉพาะเรียกประเทศแห่งหนึ่ง

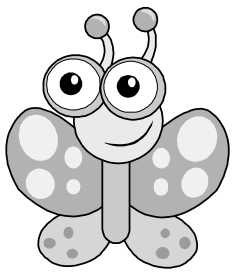


คำนามทั่วไป (Common Noun) สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คำนามนับได้ (Countable Noun) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

คำนามนับได้ (Countable Noun) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

1. คำนามนับได้ (Countable Noun) เป็นคำนามที่นับหรือแจกแจงเป็นจำนวนได้ คำนามชนิดนี้มี 2 รูป คือ เอกพจน์ (Singular) และพหูพจน์ (Plural) ถ้าเป็นคำนามเอกพจน์ จะนำหน้าด้วยคำนำหน้านามไม่ชี้เฉพาะ (Indefinite Article) ได้ คือ a, an ส่วนคำนามพหูพจน์สามารถเติมจำนวนไว้ข้างหน้า และเติม s, es ท้ายคำได้ เช่น

Singular Noun	Plural Noun
a car	two cars
a boy	many boys
a dish	six dishes
a sweater	four sweaters
an hour	three hours



นอกจากนี้ ยังมีคำนามบางคำที่ถือว่าเป็นคำนามนับไม่ได้ ได้แก่

advice (คำแนะนำ)
accommodation (ที่พักอาศัย)
baggage (กระเป๋าเดินทาง)
equipment (อุปกรณ์)
evidence (หลักฐาน)
furniture (เฟอร์นิเจอร์)
homework (การบ้าน)
information (ข้อมูล)
luggage (กระเป๋าเดินทาง)
music (ดนตรี)
news (ข่าว)
traffic (จราจร)
work (งาน)

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์

คำนามนับได้เอกพจน์ สามารถเปลี่ยนรูปให้เป็นคำนามพหูพจน์ได้ โดยใช้หลักการต่อไปนี้

1. คำนามเอกพจน์ทั่วไป สามารถเปลี่ยนเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม -s ท้ายคำนามเอกพจน์ เช่น

shop → shops
cupboard → cupboards
mountain → mountains
lake → lakes
train → trains

2. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -s, -ss, -ch, -sh, -x และ -z เปลี่ยนเป็นพหูพจน์ โดยการเติม -es ท้ายคำนามเอกพจน์ เช่น bus → buses buzz → buzzes
dress → dresses
beach → beaches
box → boxes
brush → brushes

3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -o และหน้า -o เป็นพยัญชนะ (consonant) ให้เติม -es ท้ายคำนามเอกพจน์ (consonant + o + es = plural noun) เช่น

potato → potatoes
mango → mangoes
mosquito → mosquitoes
hero → heroes

แต่ถ้าหน้า -o เป็นสระ (vowel) ให้เติม -s ท้ายคำนามเอกพจน์นั้นได้เลย เช่น

bamboo → bamboos
zoo → zoos
video → videos
radio → radios

ข้อยกเว้น :

คำนามเอกพจน์บางคำที่ลงท้ายด้วย –o และหน้า –o เป็นพยัญชนะแต่ไม่ต้องเติม –es สามารถเติม –s ได้เลย เช่น คำย่อ ศัพท์ที่เกี่ยวกับดนตรีที่มาจากภาษาอิตาเลียน คำที่เป็นชื่อเฉพาะ

piano	→	pianos
solo	→	solos
kimono	→	kimonos
Eskimo	→	Eskimos
photo	→	photos
kilo	→	kilos
dynamo	→	dynamos
casino	→	casinos

คำนามเอกพจน์บางคำที่ลงท้าย –o จะเติม –s หรือ –es ก็ได้ เมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

buffalo	→	buffalos / buffaloes
mosquito	→	mosquitos / mosquitoes
volcano	→	volcanos / volcanoes

4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย –y เมื่อหน้า –y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน –y เป็น –i แล้วเติม –es (y → i + es) เช่น

lady	→	ladies
country	→	countries
fly	→	flies
baby	→	babies

แต่ถ้าหน้า –y เป็นสระ (ไม่ต้องเปลี่ยน –y เป็น –i) ให้เติม –s ได้เลย เช่น

key	→	keys	toy	→	toys
day	→	days	boy	→	boys

5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย –f หรือ –fe ให้เปลี่ยน –f /–fe เป็น –v แล้วเติม –es เช่น

wife	→	wives	knife	→	knives
thief	→	thieves (ขโมย)	loaf	→	loaves (ก้อนขนมปัง)

ข้อยกเว้น :

คำนามต่อไปนี้เติม –s ได้เลย เมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

cliff (หน้าผา)	→	cliffs	chief (หัวหน้า)	→	chiefs
safe (ตู้นิรภัย)	→	safes	roof (หลังคา)	→	roofs
gulf (อ่าว)	→	gulfs	scarf (ผ้าพันคอ)	→	scarfs
handkerchief (ผ้าเช็ดหน้า)	→	handkerchiefs	wharf (ท่าเทียบเรือ)	→	wharfs

6. คำนามเอกพจน์บางคำเป็นพหูพจน์ โดยการเปลี่ยนแปลงรูป โดยทั่วไปจะเปลี่ยนเฉพาะสระภายใน เช่น

man	→	men	woman	→	women
foot	→	feet	tooth	→	teeth
goose	→	geese	louse	→	lice

7. คำนามเอกพจน์บางคำเป็นพหูพจน์ โดยเติม -en หรือ -ren ท้ายคำ

ox → oxen

child → children

8. คำนามบางคำมีรูปเอกพจน์และพหูพจน์รูปเดียวกัน เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
fish	fish
sheep	sheep
deer	deer
squid	squid
salmon	salmon
aircraft	aircraft
trout	trout

9. คำนามต่อไปนี้มีรูปเป็นพหูพจน์เสมอแต่จัดเป็นเอกพจน์ เช่น

news (ข่าว) mumps (โรคคางทูม)

statistics (วิชาสถิติ) politics (วิชารัฐศาสตร์)

mathematics (วิชาคณิตศาสตร์) physics (วิชาฟิสิกส์)

หมายเหตุ : police (ตำรวจ) มีรูปเป็นเอกพจน์แต่เป็นคำนามพหูพจน์

10. คำนามต่อไปนี้เป็นคำนามพหูพจน์เสมอ เช่น

trousers/pants (กางเกงขายาว) shorts (กางเกงขาสั้น)

glasses (แว่นตา) wages (ค่าจ้าง)

clothes (เสื้อผ้า) goods (สินค้า)

spectacles (แว่นตา) scissors (กรรไกร)

11. คำนามประสม (compound nouns) ต่อไปนี้ ทำเป็นพหูพจน์ที่คำนามคำแรก เช่น

sister-in-law → sisters-in-law (พี่สะใภ้/น้องสะใภ้)

brother-in-law → brothers-in-law (พี่เขย/น้องเขย)

looker-on → lookers-on (ผู้ชม)

passer-by → passers-by (คนเดินเท้าที่ผ่านไปมา)

ข้อสังเกต : armchair → armchairs (เก้าอี้ที่มีพนักวางแขน)

bookcase → bookcases (ชั้นวางหนังสือ)



12. คำนามพหูพจน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำไปจากเดิม เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
person	people
cactus	cacti
focus	foci
fungus	fungi
nucleus	nuclei
syllabus	syllabi
analysis	analyses
diagnosis	diagnoses
oasis	oases
thesis	theses
crisis	crises
phenomenon	phenomena
criterion	criteria
datum	data

2. คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun หรือเรียกว่า Non-Countable Noun หรือ Mass Noun ก็ได้) เป็นคำนามที่ไม่สามารถนับหรือแจกแจงเป็นจำนวนได้ เช่น bread, furniture, information, education

คำนามที่จัดเป็นคำนามนับไม่ได้ ได้แก่ คำนามในกลุ่มต่างๆ ต่อไปนี้

1. ของเหลว (Fluid) ได้แก่ milk, coffee, tea, gasoline, etc.

2. ของแข็ง (Solid) ได้แก่ butter, metal, wood, ice, etc.

3. แก๊ส (Gas) ได้แก่ oxygen, nitrogen, steam (ไอน้ำ), smoke (ควัน), pollution (มลภาวะ), smog (หมอกควัน)

4. สิ่งที่มีขนาดเล็กมากๆ (Particles) ได้แก่ chalk, dirt (ฝุ่นละออง), dust (ผง, ฝุ่น), flour (แป้งทำขนม), pepper, etc.

5. ชื่อภาษา (Names of Language) ได้แก่ English, French, German, etc.

6. สาขาทางการศึกษา (Fields of Study) ได้แก่ chemistry (สาขาเคมี), engineering (สาขาวิศวกรรม)

7. สันทนาการ (Recreation) ได้แก่ soccer, chess, tennis, baseball, etc.

8. กิจกรรม และกีฬา (Activities and sports) ได้แก่ diving (ดำน้ำ), swimming, reading, walking, etc.

9. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ (Natural Phenomena) ได้แก่ lightning (ฟ้าแลบ), thunder (ฟ้าร้อง), fog, heat, snow, etc.

10. คำนามที่เป็นนามธรรม (Abstract Noun) ได้แก่ beauty, knowledge (ความรู้), luck, peace (สันติภาพ), advice (คำแนะนำ), homework, etc.

คำนามหมวดหมู่ (Collective noun)

คำนามหมวดหมู่ (Collective noun) คือ คำนามที่รวมกันเป็นกลุ่ม คณะ หรือเป็นฝูง ถ้าคำนามหมวดหมู่นั้นหมายถึง กลุ่มทั้งกลุ่ม หรือทั้งคณะถือเป็นหน่วยเดียวไม่ได้แยกเป็นรายๆ จะเป็นคำนามเอกพจน์ แต่ถ้าคำนามหมวดหมู่นั้นหมายถึง คนหลายๆ คนในกลุ่มนั้น สัตว์หลายๆ ตัวในฝูงนั้น จะเป็นคำนามพหูพจน์ เพราะฉะนั้น คำนามหมวดหมู่จะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความหมายที่สื่อในประโยคนั้นๆ

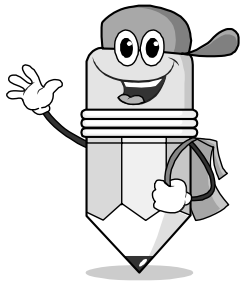
คำนามที่จัดเป็นคำนามหมวดหมู่ เช่น

army (กองทัพ)
audience (ผู้ชม)
cabinet (คณะรัฐมนตรี)
class (ชั้น)
club (ชมรม)
committee (คณะกรรมการ)
company (บริษัท)
crew (ลูกเรือ)
crowd (ฝูงชน)
flock (ฝูงสัตว์)
gang (แก๊ง)
government (คณะรัฐบาล)
group (กลุ่ม)
herd (ฝูงสัตว์)
jury (คณะลูกขุน)
mob (ม็อบ)
party (พรรคการเมือง)
staff (คณะทำงาน)
team (ทีมงาน)
union (สหภาพ)

ตัวอย่าง

The **team** is winning. (พูดถึงคนในทีมทั้งทีมเป็นหน่วยเดียว)
The **team** are cooperating well tonight. (พูดถึงคนแต่ละคนหลายๆ คน ในทีม)

The **herd** is following the shepherd. (ฝูงสัตว์ทั้งฝูง ฝูงเดียว)
The **herd** are running in all different directions. (สัตว์หลายๆ ตัว)



ตัวอย่างหนังสือ

คำนามประสม (Compound Nouns)

คำนามประสม (Compound Nouns) เป็นการนำคำนามตั้งแต่ 2 คำมารวมกัน เพื่อสร้างเป็นคำนามคำใหม่ โดยคำนามคำแรกทำหน้าที่ขยาย (modifier) ส่วนคำนามคำหลังหรือคำนามคำที่ 2 เป็นคำหลัก (head) ตัวอย่าง

Noun 1	+ Noun 2	= Compound Nouns	Meaning
taxi	driver	A taxi driver	คนขับแท็กซี่
bus	station	A bus station	สถานีรถประจำทาง
movie	theatre	A movie theatre	โรงภาพยนตร์
police	officer	A police officer	นายตำรวจ
bicycle	factory	A bicycle factory	โรงงานจักรยาน
war	film	A war film	หนังสงคราม
horse	race	A horse race	การแข่งม้า
book	case	A book case	ชั้นสำหรับใส่หนังสือ

จากตัวอย่างคำนามประสมข้างต้น จะพบว่า คำนามคำแรก (Noun 1) ทำหน้าที่ขยาย หรืออธิบายความหมายคำนามคำที่ 2 (Noun 2) ให้ชัดเจน และชี้เฉพาะมากขึ้น

รูปแบบคำนามประสม

โดยปกติมีการเขียนคำนามประสมอยู่ 3 แบบ คือ

รูปแบบ	ตัวอย่าง
1. เขียนรวมเป็นคำเดียวกัน	restroom, bathroom, postman
2. เขียนแยกกันเป็น 2 คำ	fruit juice, furniture shop, sheep dog
3. เขียนเป็นคำเดียวกัน แต่มีเครื่องหมาย – คั่นตรงกลาง	baby-sitter, son-in-law

ข้อสังเกต

1. คำประสมมักจะมีความหมายแตกต่างจากคำที่นำมาประสม
2. การออกเสียงเน้นหนักในคำนามประสมมักจะเน้นที่พยางค์แรก (the first syllable) เช่น

a 'greenhouse = place where we grow plants (compound noun)
a green'house = house painted green (adjective and noun)
a 'bluebird = type of bird (compound noun)
a blue'bird = any bird with blue feathers (adjective and noun)

การแสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม (Forming Possessives of Noun)

1. การแสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม เราสามารถใช้เครื่องหมาย ’ (Apostrophe) หรือใช้ of ก็ได้ เช่น

   the elephant’s tail = tail of the elephant

   three days’ journey = journey of three days

2. ถ้าคำนามหลัง “of” เป็นอาคาร วัตถุ สิ่งของ หรือเครื่องเรือน (a piece of furniture) ไม่ต้องใช้เครื่องหมาย ’ (Apostrophe) เช่น

   room of the hotel = hotel room

   door of the car = car door

   leg of the table = table leg

หลักการแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้เครื่องหมาย ’ (Apostrophe) มีดังนี้

1. เติม ’s หลังคำนามเอกพจน์ เช่น

   the owner’s car

   John’s hat

2. เติม ’s หลังคำนามพหูพจน์ ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วย –s เช่น

   the **children’s** game

   the **geese’s** honk

   the **men’s** sports

3. เติม ’ (Apostrophe) หลังคำนามพหูพจน์ที่ลงท้ายด้วย –s เช่น

   houses’ roofs

   three **friends’** letters

4. เติม ’s หลังคำนามประสม เช่น

   my **brother-in-law’s** money

5. เติม ’s หลังคำนามคำสุดท้าย เช่น

   Todd and **Anne’s** apartment

แบบฝึกหัด

Exercise 1 : Identify whether these nouns are countable (C) or uncountable (UC).

1.	water	.....	**2.**	fruit	.....
3.	forest	.....	**4.**	bread	.....
5.	university	.....	**6.**	meat	.....
7.	ball	.....	**8.**	snack	.....
9.	glasses	.....	**10.**	computer	.....
11.	milk	.....	**12.**	armchair	.....
13.	knowledge	.....	**14.**	traffic	.....
15.	cream	.....	**16.**	money	.....
17.	oil	.....	**18.**	insect	.....
19.	furniture	.....	**20.**	yogurt	.....
21.	school	.....	**22.**	church	.....
23.	food	.....	**24.**	chocolate	.....
25.	accommodation	.....	**26.**	wind	.....
27.	sandwich	.....	**28.**	detergent	.....
29.	information	.....	**30.**	homework	.....

Exercise 2 : Write the plural of the following nouns.

1.	foot	.....	**2.**	class	.....
3.	friend	.....	**4.**	watch	.....
5.	match	.....	**6.**	dress	.....
7.	child	.....	**8.**	monkey	.....
9.	ox	.....	**10.**	city	.....
11.	woman	.....	**12.**	mouse	.....
13.	dish	.....	**14.**	church	.....
15.	knife	.....	**16.**	tooth	.....
17.	army	.....	**18.**	radio	.....
19.	photo	.....	**20.**	potato	.....
21.	holiday	.....	**22.**	country	.....

บริษัทตัวอย่าง

23.	man	.....	**24.**	colony	.....
25.	box	.....	**26.**	essay	.....
27.	person	.....	**28.**	office	.....
29.	goose	.....	**30.**	handkerchief	.....

Exercise 3 : **Fill in the blanks using the plural form of the nouns in the list. Use each word only once.**

shelf	tooth	woman	child	goose	life	sheep	diagnosis
thief	wife	calf	baby	man	fish	radio	knife



1. The baby is getting several new ..... .

2. Baby cows are called ..... .

3. We need more ..... for my books.

4. It is dangerous to play with very sharp ..... .

5. The Morgans have two ....., a boy and a girl.

6. The police are looking for three ..... .

7. Mr.Jackson is a collector of old ..... . He loves to listen to them.

8. Some people say that cats have nine ..... .

9. The doctor made two ..... after analyzing the patient for three hours.

10. Joey says that he needs three strong ..... to help him carry the cupboard upstairs.

11. Bill has seventy ..... and fifty ..... on his farm.

12. Susan loves outdoor activities. She caught ten ..... in the river yesterday.

13. Carson and Brian gave their ..... new sweaters.

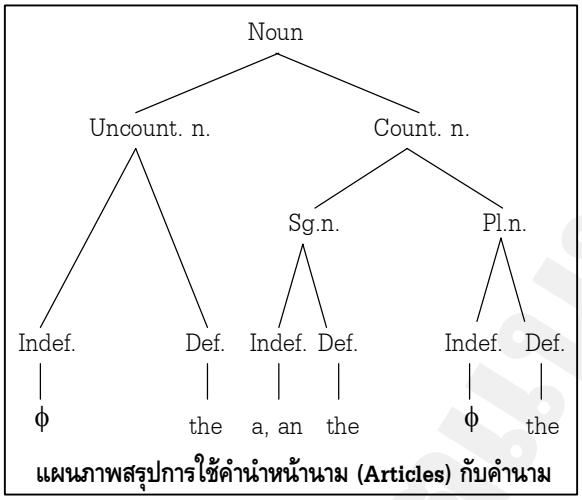
14. Eight ..... were born at ABC Hospital.

15. Two ..... left their handbags on the bus.

ARTICLES

คำนำหน้านาม (Articles) คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. Indefinite Articles เป็นคำที่ใช้นำหน้าคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง ได้แก่ a, an
2. Definite Articles เป็นคำที่ใช้นำหน้าคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง ได้แก่ the



แผนภาพสรุปการใช้คำนำหน้านาม (Articles) กับคำนาม

หมายเหตุ Sg.n. = คำนามเอกพจน์ (singular noun)
Pl.n. = คำนามพหูพจน์ (plural noun)

จากแผนภาพข้างต้น เห็นได้ว่า Articles ที่เป็น a, an จะใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์เท่านั้น ส่วน the ใช้ได้ทั้งคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้

หลักการใช้ Indefinite Article : A, An

1. ใช้ **a** นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะ เช่น

a teacher	=	ครู
a tiger	=	เสือ
a table	=	โต๊ะ
a university	=	มหาวิทยาลัย (เอ/อะ ยูนิเวอสซิตี้ u ออกเสียง ย เป็นเสียงพยัญชนะ)
a European	=	ชาวยุโรป (เอ/อะ ยุโรเปียน Eu ออกเสียง ย เป็นเสียงพยัญชนะ)

2. ใช้ **an** นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ออกเสียงเป็นเสียงสระ เช่น

an eagle	=	นกอินทรี
an ibis	=	นกกระสา
an onion	=	หัวหอม
an uncle	=	ลุง
an h**o**ur	=	ชั่วโมง (ออกเสียงสระ ou)
an h**e**ir	=	ทายาท (ออกเสียงสระ e)
an h**o**nest man	=	คนซื่อสัตย์ (ออกเสียงสระ o)

Note : ในกรณีที่มีคำขยายคำนามให้ใช้ a หรือ an ตามคำขยายคำนามนั้นว่าออกเสียงอย่างไร เช่น
เราใช้ **a m**an แต่ใช้ **an** old man
เราใช้ **an a**ctress แต่ใช้ **a** charming actress

3. ใช้ **a, an** นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ (Singular Countable Noun) ที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นคนไหน ตัวไหน สิ่งไหน เป็นการกล่าวคำนามนั้นแบบทั่วๆ ไป มีความหมายว่า "หนึ่ง" คนหนึ่ง ตัวหนึ่ง เช่น

My sister likes a red car. **"a red car"** ในที่นี้ไม่ได้ชี้เฉพาะแน่นอนว่ารถสีแดงคันไหน ขอให้เป็นรถสีแดงเธอชอบทั้งนั้น

Eating an apple a day is good for you.
"an apple" ไม่ได้ชี้เฉพาะว่าเป็นแอปเปิลผลไหน

4. ใช้ **a, an** นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ ที่กล่าวถึงเป็นครั้งแรก เช่น

There are **an** old woman, **a** little boy and **a** white cat. **The** cat is very big.
เราใช้ a กับ cat เมื่อกล่าวครั้งแรก พอกล่าวครั้งต่อไป จะใช้ the แทน

5. ใช้ **a, an** นำหน้านามเอกพจน์ที่หมายถึง หน่วยเวลา ราคา ความเร็ว และอัตราส่วน

once **a** week	=	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
twice **a** year	=	ปีละ 2 ครั้ง
5 times **an** hour	=	ชั่วโมงละ 5 ครั้ง
10 Baht **a** kilo	=	กิโลกรัมละ 10 บาท
2 dollars **a** dozen	=	โหลละ 2 ดอลลาร์
80 kilometres **an** hour	=	ชั่วโมงละ 80 กม.

6. ใช้ **a, an** นำหน้าคำนามที่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย ไม่สบายบางสำนวน เช่น

have **a** headache	=	ปวดศีรษะ
have **a** stomachache	=	ปวดท้อง
have **a** cough	=	ไอ
have **a** temperature, have **a** fever	=	เป็นไข้
have **an** earache	=	ปวดหู
have **a** cold	=	เป็นหวัด
have **a** toothache	=	ปวดฟัน

หลักการใช้ Definite Article : The

1. ใช้เมื่อกล่าวถึงคำนามนั้นเป็นครั้งที่ 2 หรือต่อๆ ไป เช่น

There is a thief in an old cottage on a big hill. **The** thief is going down the hill.

Jenny has a dog and a cat. **The** dog is white. **The** cat is black.

2. ใช้นำหน้าคำนามที่กล่าวแบบเจาะจง แบบชี้เฉพาะว่าเป็นคนไหน สิ่งไหน ชัดเจน เช่น

The blue car at the corner is mine.
รถสีฟ้าตรงมุมถนนเป็นรถของฉัน เราหมายถึงรถสีฟ้าที่อยู่ตรงมุมถนนเท่านั้นไม่ใช่รถสีฟ้าคันอื่น

Have you lost **the** money I gave you?
คุณทำเงินที่ฉันให้หายไปหรือเปล่า

3. ใช้นำหน้าคำนามโดยทั้งผู้พูดและผู้ฟังเข้าใจกันว่าหมายถึงคนไหน ตัวไหน สิ่งไหน เช่น

We can play in **the** garden.
ทั้งผู้พูดและผู้ฟังรู้กันดีเข้าใจกันดีว่าจะไปเล่นกันที่สวนไหน (เช่น หมายถึงสวนหลังบ้าน)

Please pass **the** pepper.
รู้กันดีว่าหมายถึงพริกไทยบนโต๊ะ

4. ใช้นำหน้าคำนามที่มีอยู่สิ่งเดียว และเป็นที่รู้จักกันดี รู้ทันทีเมื่อกล่าวถึงสิ่งนั้น เช่น

the earth	=	โลก
the sun	=	ดวงอาทิตย์
the moon	=	ดวงจันทร์
the sky	=	ท้องฟ้า
the sea	=	ทะเล
the wind	=	ลม
the South	=	ทิศใต้
the South Pole	=	ขั้วโลกใต้
the equator	=	เส้นศูนย์สูตร
the North	=	ทิศเหนือ
the Empire State Building	=	ตึกเอมไพร์สเตท
the Hague	=	กรุงเฮก
the Taj Mahal	=	ทัชมาฮาล
the White House	=	ทำเนียบขาว
the Leaning Tower	=	หอเอน

5. ใช้นำหน้าสำนวนที่กล่าวถึงขั้นสูงสุด (Superlative Degree) เช่น

5.1 He is **the** best student in the class.
เขาเป็นนักเรียนที่เก่งที่สุดในชั้น

5.2 Her uncle is **the** oldest teacher in our school.
ลุงของเธอเป็นครูที่แก่ที่สุดในโรงเรียนของเรา

6. ใช้นำหน้าคำแสดงลำดับที่ (Ordinal Number) เช่น

the first	=	ที่ 1	**the** second	=	ที่ 2
the third	=	ที่ 3	**the** fourth	=	ที่ 4
the fifth	=	ที่ 5	**the** twelfth	=	ที่ 12
the twentieth	=	ที่ 20	**the** thirtieth	=	ที่ 30

7. ใช้นำหน้าคำคุณศัพท์ (adjective) มีความหมายว่าคนประเภทนั้นทั้งหมด เช่น

the old = the old people

the poor = the poor people

The old are weak.
คนแก่ทั้งหมดไม่แข็งแรง

The poor get poorer; **the** rich get richer.
คนจนทั้งหมดก็จนลง คนรวยทั้งหมดก็รวยขึ้น

8. ใช้กับช่วงเวลาของวัน

in **the** morning	=	ตอนเช้า
in **the** afternoon	=	ตอนบ่าย
in **the** evening	=	ตอนเย็น

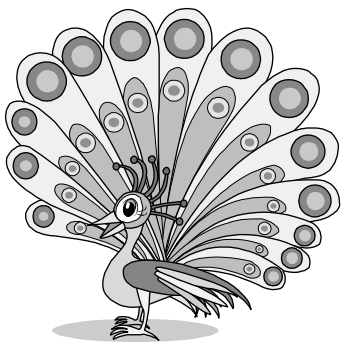
Note : แต่เราใช้ at noon = ตอนเที่ยง
at midnight = เที่ยงคืน
at night = ตอนกลางคืน

9. ใช้นำหน้าคำนามที่เป็นเครื่องดนตรี เช่น

the piano	=	เปียโน
the guitar	=	กีตาร์
the flute	=	ขลุ่ย
the violin	=	ไวโอลิน

Note : แต่ถ้าหมายถึงวิชาไม่ต้องใช้ the นำหน้า เช่น
She is playing the piano.
แต่เราใช้ She is teaching piano.

10. ใช้ the ตามด้วยชื่อภาษาและมีคำว่า language ต่อท้ายคำ
She speaks the English language.
She speaks English.
(ถ้าไม่มี language ต่อท้ายจะไม่ใส่ the)



การใช้ the นำหน้านามที่เป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun)

โดยปกติเราจะไม่ใช้ **Article** หน้าคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ แต่เราจะใช้ **the** นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะต่อไปนี้

1. ชื่อทะเล แม่น้ำ หมู่เกาะ เทือกเขา ช่องแคบ แหลม มหาสมุทร ทะเลทราย อ่าว คลอง บึง เช่น

the Mediterranean Sea	=	ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
the Chao Phraya River	=	แม่น้ำเจ้าพระยา
the Alps	=	เทือกเขาแอลปส์
the Mississippi	=	แม่น้ำมิสซิสซิปปี้
the Philippines	=	หมู่เกาะฟิลิปปินส์
the English Channel	=	ช่องแคบอังกฤษ
the Atlantic Ocean	=	มหาสมุทรแอตแลนติก
the Scandinavian Peninsula	=	คาบสมุทรสแกนดิเนเวีย
the Sahara Desert	=	ทะเลทรายสะฮารา
the Suez Canal	=	คลองสุเอช

นอกจากนั้นยังใช้ **the** นำหน้า **noun + of + noun** หรือนำหน้า **Adjective + Noun**

the Gulf of Mexico	=	อ่าวเม็กซิโก
the Cape of Good Hope	=	แหลมกู๊ดโฮป
the Arabian Gulf	=	อ่าวอาหรับ
the High Street	=	เขตชุมชนของเมือง

2. ใช้ **the** นำหน้าชื่อสกุล **(Surname)** เมื่อหมายถึงคนในครอบครัวนั้นทั้งหมด เช่น

The Whites	=	ตระกูลไวท์
The Coopers	=	ตระกูลคูเปอร์

ซึ่งถือว่าเป็นรูปพหูพจน์ ดังนั้นกริยา (Verb) ที่ใช้กับประธานรูปนี้ต้องสอดคล้องกันด้วย เช่น

The Whites have lived in London for 28 years.
พวกตระกูลไวท์อยู่ในลอนดอนมา 28 ปีแล้ว

การไม่ใช้ a, an และ the นำหน้าคำนาม

เราจะไม่ใช้ Articles (a, an และ the) นำหน้าคำนามในกรณีต่อไปนี้

1. คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง กล่าวทั่วๆ ไป เช่น

Water is necessary for life. (น้ำทั่วไป ไม่ได้ชี้เฉพาะ)
(The water in that glass is dirty.) (เจาะจงเฉพาะน้ำในแก้วนั้นที่สกปรก)
Libraries are useful to us. (ห้องสมุดหลายแห่งทั่วไป)

2. คำนามที่เป็นมื้ออาหาร ได้แก่

breakfast	=	อาหารเช้า
dinner	=	อาหารเย็น
lunch	=	อาหารกลางวัน
supper	=	อาหารเย็น

ยกเว้น เมื่อมีคำคุณศัพท์ (Adjective) มาขยาย เช่น

My friends have **lunch** at noon. เพื่อนของฉันรับประทานอาหารกลางวันตอนเที่ยง แต่เราใช้

My teacher gave me **a good dinner**. คุณครูเลี้ยงอาหารเย็นที่อร่อยแก่ฉัน

3. คำนามที่เป็นชื่อเกมกีฬาต่างๆ เช่น

badminton	=	แบดมินตัน
golf	=	กอล์ฟ
football	=	ฟุตบอล
basketball	=	บาสเกตบอล

ยกเว้น : นำชื่อกีฬาเหล่านั้นไปเป็นตัวขยายนามตัวอื่น เช่น

His son wants to go to **the football match**. บุตรชายของเขาต้องการไปดูการแข่งขันฟุตบอล

4. คำนามที่เป็นชื่อวิชา เช่น

Mathematics	=	วิชาคณิตศาสตร์
Economics	=	วิชาเศรษฐศาสตร์
Geography	=	วิชาภูมิศาสตร์
English	=	วิชาภาษาอังกฤษ

ยกเว้น : ใช้ชื่อวิชานั้นทำหน้าที่เป็นตัวขยายคำอื่น หรือมี phrase ตามหลัง เช่น

She taught **the** history of Asia. เธอสอนวิชาประวัติศาสตร์ของเอเชีย

5. คำนามที่เป็นวัน เดือน ฤดูกาล เช่น

Monday	=	วันจันทร์
April	=	เดือนเมษายน
winter	=	ฤดูหนาว
summer	=	ฤดูร้อน
autumn, fall	=	ฤดูใบไม้ร่วง
spring	=	ฤดูใบไม้ผลิ

แต่เราใช้ **the** rainy **season,** in the summer หรือ in summer ก็ได้

6. คำนามที่เป็นชื่อภาษา เช่น

English	=	ภาษาอังกฤษ
Japanese	=	ภาษาญี่ปุ่น
French	=	ภาษาฝรั่งเศส

ยกเว้น : ถ้าหมายถึงคนชาตินั้นในภาพรวม (นามนั้นเป็นพหูพจน์ด้วย) ต้องใช้ the นำหน้า

The American speak English.
ชาวอเมริกันพูดภาษาอังกฤษ

The Japanese work hard.
ชาวญี่ปุ่นทำงานหนัก

Note : **the** English, **the** Japanese, **the** French, **the** Chinese (ใช้รูปเดียวกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์) และใช้ในสำนวน the English language

7. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ชื่อประเทศ จังหวัด เมือง ทวีป เกาะ หรือภูเขา (ลูกเดียว) เช่น

Somsak	=	สมศักดิ์ (ชื่อบุคคล)
Sanyo	=	ซันโย (ชื่อของสินค้า)
England	=	ประเทศอังกฤษ
Madrid	=	กรุงแมดดริด
Asia	=	ทวีปเอเชีย
Ceylon	=	เกาะลังกา
Chiangmai	=	จังหวัดเชียงใหม่
Europe	=	ทวีปยุโรป
Mount Everest	=	ยอดเขาเอเวอร์เรสต์

ยกเว้น : **The** Netherlands = ประเทศเนเธอร์แลนด์ และประเทศที่ใช้คำว่า Republic, Kingdom, State, Union ให้ใช้ The นำหน้าเสมอ เช่น

the Republic of Ireland	=	สาธารณรัฐไอร์แลนด์
the United Kingdom	=	สหราชอาณาจักร
the United States of America	=	สหรัฐอเมริกา
the Union of Burma	=	สหภาพพม่า

8. คำนามที่เกี่ยวกับการขนส่งเดินทาง เช่น

by bus	by air
by car	on foot
by train	

9. คำนามบอกสถานที่ เมื่อใช้เป็นสำนวนและบอกวัตถุประสงค์ของสถานที่แห่งนั้น ได้แก่

school, prison, hospital, work, church, college, university, class, market, sea, bed, town

I go to school every day.
(บอกวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอยู่แล้วว่า เราไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือ)

Jenny goes to the school to take her son home.
(เจนนี่ไปโรงเรียนเพื่อวัตถุประสงค์อื่น คือ ไปรับลูกชาย ไม่ได้ไปเพื่อเรียนหนังสือ)

แบบฝึกหัด

Exercise 1 : **Choose the correct answer.**

1. I usually go to ..... work by ..... car.
1) – / – 2) a / the 3) the / the 4) the / a

2. We usually spend our holidays in ..... mountains.
1) a 2) an 3) the 4) –

3. This is ..... best Mexican restaurant in the country.
1) a 2) an 3) the 4) –

4. It seems that Tina has enough talent to become ..... international singer.
1) a 2) an 3) the 4) –

5. Look at ..... woman over there! She is a famous actress.
1) a 2) an 3) the 4) –

6. Max needs to buy ..... new hard drive for his computer.
1) a 2) an 3) the 4) –

7. Some researchers are convinced that everybody who gets hit on ..... head has at least some brain damage.
1) a 2) an 3) the 4) –

8. ..... money is not the most important thing in life.
1) A 2) An 3) The 4) –

9. ..... information we got about traveling to Bali was not reliable.
1) A 2) An 3) The 4) –

10. He spent five ..... months in ..... prison in 1963.
1) – / the 2) – / a 3) the / the 4) – / –

11. ..... Sahara Desert is in ..... Africa.
1) – / the 2) The / – 3) A / the 4) – / –

12. Peter can speak ..... Chinese very fluently.
1) a 2) an 3) the 4) –

13. ..... Mario is ..... most handsome man among my ..... friends.
1) – / a / – 2) The / a / – 3) – / the / – 4) – / a / the

14. ..... Jack is in ..... hospital because he's very ill.
1) – / the 2) The / a 3) the / the 4) – / –

15. They bought ..... onion, ... some eggs and ..... cucumber.
1) – / – / the 2) an / – / a 3) the / the / the 4) – / – / –

16. It is ..... highest building in ..... world.
1) – / the 2) the / a 3) the / the 4) – / –

17. I like listening to ..... music.
1) a 2) an 3) the 4) –

18. ..... UK is in ..... Europe.
1) – / the 2) The / – 3) the / the 4) – / –

19. Tanya is a good musician: she plays ..... violin beautifully.
1) a 2) an 3) the 4) –

20. Tony is studying ..... Chinese and ..... Italian.
1) – / the 2) – / an 3) the / the 4) – / –

21. ..... Pandas and ..... tigers are both endangered animals.
1) – / the 2) The / – 3) The / the 4) – / –

22. ..... President of ..... United States was elected last year.
1) A / the 2) – / the 3) The / the 4) – / the

23. Could you give me ..... example?
1) a 2) an 3) the 4) –

24. ..... atheist does not believe in ..... God.
1) An / – 2) – / the 3) The / the 4) – / –

25. My teacher asked me if I had ..... right answer to the equation.
1) a 2) an 3) the 4) –

Exercise 2 : **Fill in each blank space with the proper article : a, an, the or no article.**

1.

In my .....**1**..... room you can find .....**2**..... computer, ...**3**..... bed, ...**4**..... old wardrobe and .....**5**..... desk. .....**6**..... computer is new, but .....**7**..... bed is uncomfortable, ...**8**..... wardrobe is too small and .....**9**..... desk belongs to my .....**10**..... sister.

2.

I went to .....**1**..... airport at 6:00 AM yesterday. I had to catch .....**2**..... flight to Paris. The lines at .....**3**..... airport were very long, so I had to wait .....**4**..... long time. Once .....**5**..... plane took off I tried to get some sleep but I couldn't. Then I ate .....**6**..... pretty good meal, ...**7**..... rare occurrence on airplanes! Later, I spoke to one of .....**8**..... flight attendants for .....**9**..... while. She was pretty. She told me that .....**10**..... pilot of .....**11**..... airplane was French. I managed to fall asleep for about .....**12**..... hour. After I woke up, I felt refreshed. I ordered .....**13**..... drink, then another. Generally, it was .....**14**..... pretty smooth flight.

QUANTIFIERS

คำบอกปริมาณ (Quantifiers) เป็นคำที่ใช้บอกจำนวนหรือปริมาณของคำนาม (คน สัตว์ สิ่งของ) เช่น some, any, much, many, a few, a little เป็นต้น

คำบอกปริมาณมีทั้งที่ใช้ได้เฉพาะกับคำนามนับได้ บางคำใช้กับคำนามนับไม่ได้ และบางคำสามารถใช้ได้ทั้งคำนามที่นับได้และคำนามที่นับไม่ได้

หลักการใช้คำบอกปริมาณ

1. some และ any

some และ any มีความหมายว่า "บ้าง" บอกถึงจำนวนปานกลาง

คำบอกปริมาณ	ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคปฏิเสธ	คำนามนับได้พหูพจน์	คำนามนับไม่ได้
some	✓	–	–	✓	✓
any	–	✓	✓	✓	✓

จากตารางข้างต้น เห็นได้ว่า การใช้ some และ any มีข้อแตกต่างกัน ดังนี้

1.1 some ใช้กับประโยคบอกเล่า ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ เช่น

- He's got **some books** from the library.
- We have to do **some exercises**.
- We need **some cheese** if we want to make cheese sandwiches.
- I've got some **money**.

1.2 any ใช้กับประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ เช่น

- Do you know **any famous people**?
- Kate doesn't have **any pets**.
- Is there **any bread** in the fridge?
- Jack hasn't got **any money**.

ข้อสังเกต

- some สามารถใช้ในประโยคคำถามที่เป็นการเสนอ (making an offer) หรือการขอร้อง (making a request) เช่น
  - Could I have **some books**, please?
  - Would you like **some help**?
- any สามารถใช้ในประโยคบอกเล่า ในกรณีที่มีความหมายว่า "อะไรก็ได้" เช่น
  - **Any food** would be better than nothing at all.
    (อาหารอะไรก็ได้ยังดีกว่าไม่มีอะไรกิน)
  - We can take **any bus**. They all go to the town.
    (พวกเราสามารถขึ้นรถโดยสารประจำทางคันไหนก็ได้ ทุกคันต่างไปในเมือง)

2. a few, few, a little และ little

คำบอกปริมาณ	ความหมาย		คำนามนับได้พหูพจน์	คำนามนับไม่ได้
	จำนวนเล็กน้อย, มีบ้าง	น้อยมาก, แทบจะไม่มี		
a few	✓	–	✓	–
a little	✓	–	–	✓
few	–	✓	✓	–
little	–	✓	–	✓

2.1 a few หมายถึง จำนวนเล็กน้อย, มีบ้าง ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น

- I have got **a few friends**.
  (ฉันพอจะมีเพื่อนบ้าง)
- **A few people** arrived before the party started, but not many.
  (มีคนจำนวนเล็กน้อยมาถึงก่อนที่งานเลี้ยงจะเริ่ม แต่ก็จำนวนไม่มาก)

2.2 few หมายถึง น้อยมาก, แทบจะไม่มี ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น

- There were very **few people** at the concert. The hall was almost empty.
  (มีคนจำนวนน้อยมากในงานคอนเสิร์ต ในห้องแทบจะว่างเปล่า)
- We've got **few eggs**, so we can only make one small omelette.
  (พวกเรามีไข่น้อยมาก ดังนั้นพวกเราสามารถทำไข่เจียวได้เพียง 1 ที่เล็กๆ เท่านั้น)

2.3 a little หมายถึง จำนวนเล็กน้อย, มีบ้าง ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น

- I can lend you **a little money** until next Monday.
  (ฉันสามารถให้คุณยืมเงินจำนวนเล็กน้อยถึงวันจันทร์หน้า)
- I asked her to put **a little sugar** in my coffee.
  (ฉันขอให้เขาใส่น้ำตาลเล็กน้อยในกาแฟขอฉัน)

2.4 little หมายถึง น้อยมาก, แทบจะไม่มี ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น

- It's a small car. There is very **little room** in it.
  (มันเป็นรถขนาดเล็ก จึงมีห้องโดยสารเล็กมาก)
- I must hurry. I've got **little time**.
  (ฉันต้องรีบ ฉันแทบจะไม่มีเวลาแล้ว)

3. much, many และ a lot of

คำบอกปริมาณ	ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคปฏิเสธ	คำนามนับได้พหูพจน์	คำนามนับไม่ได้
Much	–	✓	✓	–	✓
Many	–	✓	✓	✓	–
A lot of	✓	–	–	✓	✓

much, many และ a lot of หมายถึง จำนวนมาก มีวิธีการใช้ต่างกัน ดังนี้

3.1 much ใช้บอกจำนวนของคำนามนับไม่ได้ เช่น much money, much ice cream, much free time, much rain, much dust

3.2 many ใช้บอกจำนวนคำนามที่นับได้พหูพจน์ เช่น many people, many computers, many pencils, many days, many chairs, many minutes

โดยปกติ **much** และ **many** จะใช้ในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ ในประโยคบอกเล่าจะใช้กลุ่มคำต่อไปนี้มาแทน ได้แก่ a lot of, plenty of, a great (good) deal of ซึ่งทุกคำแปลว่า มาก

ถูก : Do you have **many friends**?
I don't have **much time**.

ผิด : I have **much money**.

ถูก : I have **a lot of money**. หรือ I have **a great deal of money**.

3.3 too much/too many + noun ใช้บอกปริมาณที่มากเกินไป และใช้ในประโยคบอกเล่า เช่น

- We have got **too much work** and not enough time.
- Tony asked **too many questions**.
- **Too many students** study in the library.
- I don't have time to talk to you. I have **too much homework**.

3.4 a lot of / lots of หมายถึง จำนวนมาก ใช้บอกจำนวนของคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ เช่น

- **A lot of <u>her work</u>** is good.
- Neil has got **a lot of <u>money</u>**.
- There are **a lot of <u>people</u>** in the supermarket.
- George has got **lots of <u>money</u>** and **lots of <u>friends</u>**.
- **Lots of <u>her work</u>** is good.
- **Lots of <u>his ideas</u>** are interesting.

4. each และ every

4.1 each หมายถึง แต่ละ ใช้กับคำนามเอกพจน์ เช่น

- **Each student** is studying English.
- **Each child** is sleeping.

ข้อสังเกต

ถ้าหากเป็น each of จะมีโครงสร้างต่อไปนี้

1. each of + the คำนามพหูพจน์ + คำกริยาเอกพจน์
2. each of + Possessive Adjective + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาเอกพจน์
3. each of + Object Pronoun (us, them, you) + คำกริยาเอกพจน์

ตัวอย่าง

- **Each of the teachers** works hard every day.
- **Each of them** likes swimming.
- **Each of my brothers** is smart.

4.2 every หมายถึง ทุกๆ ใช้กับคำนามเอกพจน์ เช่น

- There's a bus to Pattaya **every hour**.
- They go shopping **every Sunday**.

5. both, either, neither

both หมายถึง ทั้งคู่, ทั้งสอง

either หมายถึง อย่างใดอย่างหนึ่ง

neither หมายถึง ไม่ทั้งคู่, ไม่ทั้งสอง

ทั้งสามคำนี้ใช้กับจำนวน 2 จำนวน โดยมีการใช้ดังนี้ :

5.1 **Both** + Plural Noun เช่น **both** students, **both** cars

5.2 **Either** / **Neither** } + Singular Noun เช่น **either** student, **neither** student

- Mark has two sons. **Both** are married. (**both** = two sons)
- Would you like Coke or Pepsi? You can have **either**. (**either** = Coke or Pepsi)
- First I worked in a school, and later in a college. **Neither job** was very interesting.

5.3 **Both** / **Either** / **Neither** } + of + the / these / those / Possessive Adjective

- **Neither of my parents** is Italian.
- **Either of these books** is interesting.
- **Both (of) my brothers** are married.

ข้อควรจำ : ละ **of** หลัง **both** ได้

5.4 **Both**, **Either**, **Neither** + of + Object Pronoun (them, us, you)

- Mark has two sisters. **Both of them** are single.
- Jane and I didn't eat anything. **Neither of us** was hungry.
- Look at those two women. I don't know **either of them**.

6. all, none และ no

6.1 all หมายถึง ทั้งหมด, ทุกสิ่ง, ทุกคน

all ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้

1. All + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์
2. All + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์
3. All + (of) the + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์
4. All (of) Possessive Adjective + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์ / คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์
5. All of + Object Pronoun ที่เป็นพหูพจน์ (us, you, them) + คำกริยาพหูพจน์

ตัวอย่างประโยค

1. **All milk** comes from his farm.
2. **All students** in this class are British.
3. **All (of) the students** have passed the exam.
4. **All (of) my** brothers are bank employees.
   All (of) your furniture is comfortable.
5. **All of them** come from Europe.

ข้อสังเกต

all ที่ตามหลังด้วย Object Pronoun ต้องมี of หลัง all เสมอ

6.2 none หมายถึง ไม่มี ไม่มีคำนามตามมา (แทนคำนามที่กล่าวมาแล้ว) เช่น

A : How much money do you have?

B : **None**.

หากเป็น none of จะตามด้วยคำนาม เช่น

- **None of my friends** liked swimming.

7. คำบอกปริมาณอื่นๆ ที่มีความหมายว่า “จำนวนมาก” เช่น

7.1 a large number of
a great number of
a number of } + คำนามพหูพจน์ + กริยาพหูพจน์

ตัวอย่าง

A number of students were absent yesterday.

A large number of people are interested in playing football.

A number of employees work for this company.

7.2 a great/large amount of
a great/good deal of } + คำนามนับไม่ได้ + กริยาเอกพจน์

ตัวอย่าง

A large amount of money was stolen from the bank.

He has done **a great deal of research**.

7.3 Plenty of + คำนามนับไม่ได้ / คำนามพหูพจน์

There is **plenty of water** in the well.

There are **plenty of empty boxes** on the floor.

I needn't hurry. I have **plenty of time**.

7.4 Several หมายถึง หลายๆ ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้

- **Several <u>people</u>** have complained about the traffic.
- I've seen Titanic **several <u>times</u>**.
- **Several of <u>my friends</u>** are learning English in Oxford.



แบบฝึกหัด

Exercise 1 : **Choose the correct answer in each item.**

1. ..... of those three men gets a prize.
1) Both 2) All 3) Each 4) Every

2. I like that book. I've read it ..... times.
1) each 2) none 3) most 4) several

3. Liz has two eggs for breakfast but ..... of them was fresh.
1) neither 2) several 3) none 4) both

4. Sam felt so hungry that he ate ..... in the refrigerator.
1) all food 2) all the food
3) none of food 4) no food

5. "Which of these two girls is Chinese?" "..... are."
1) Either of them 2) None of them
3) All of them 4) Both of them

6. It was quite unnecessary for you to have told Jack anything. It was ..... of his business.
1) neither 2) not any
3) none 4) nothing

7. This study proves that there is ..... life on Mars. But ..... person still thinks there is.
1) no / many a 2) not / not any
3) not / neither 4) no / several

8. ..... these newspapers are not reliable.
1) Each of 2) Neither 3) Either of 4) Most of

9. He spends ..... free hour reading science fiction.
1) either of 2) several 3) every 4) all of

10. Do ..... you and your sister study Italian?
1) both 2) either 3) all 4) none

11. Everything he said was wise, but ..... he did was successful.
1) none of 2) not any 3) neither 4) nothing

12. There is ..... in the box. It's empty.
1) not any 2) neither 3) none 4) nothing

13. ..... of the women over there wears a flower in her hair.

1) All
2) Many a
3) Each
4) Every

14. The new government has faced ..... political problem.

1) each of
2) many a
3) nothing
4) none of

15. We have been informed that ..... animals at the zoo are starving to death.

1) many a
2) most of the
3) all of
4) each of the

16. "What's for dinner?" "I don't know. There isn't ..... food in the house."

1) none
2) nothing
3) any
4) no

17. Such things do not happen ..... day.

1) each of
2) several
3) all of the
4) every

18. You can take ..... but don't take ..... .

1) all / every
2) none / neither
3) either / both
4) each / either

19. ..... words can describe that scene.

1) Not
2) Either
3) Neither
4) No

20. The committee had interviewed two applicants but ..... was qualified.

1) both of them
2) any of them
3) neither of them
4) all of them



Exercise 2 : **Choose the correct answer.**

1. (No / None / No one) of her friends likes her husband.

.....

2. (None/ All / Each) bicycles have wheels.

.....

3. "Why can't I have toast for breakfast?" "Because there's (no / none / any) bread.

.....

4. My students expect me to know everything. (No / None / No one) knows everything.

.....

5. (No / None / No one) doctor can tell you exactly how long you're going to live.

.....

6. I have lived in Brazil (most / most of / some) my life.

.....

7. Tony thinks that (all / none / each) museums are interesting.

.....

8. (Most / None/ Every) days she gets up at 6 o'clock.

.....

9. The teacher gave (no/ every/ each) of the students a piece of paper.

.....

10. (Some / Every / No) of the people I met at the party were very friendly.

.....

11. There were four pencils on the desk. (Each / Both / Neither) pencil was a different color.

.....

12. (Most of / Every / Some) the cookies had been baked the day before.

.....

13. (Both / Each / Neither) time I see you, you look different.

.....

14. Nack can't decide between these two dresses. She likes them (both / either / neither).

.....

15. (Both / Either of / Neither) were tired, so they decided to get some rest.

.....

16. The Olympic Games are held (each / every / some) four years.

.....

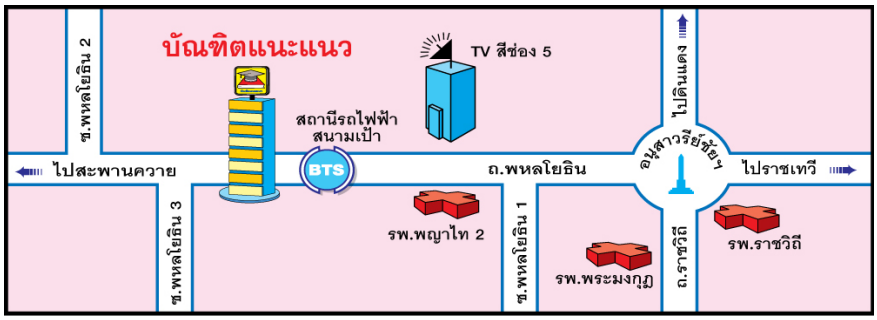
โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-30 เท่านั้น

หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่

บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)

หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และพิชิตโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!!ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ประถม
ราคา 199 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ม.ต้น
ราคา 259 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง ชุด TOP และ ชุด TEST จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O NET และสอบเรียนต่อ

เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้าร.ร.มหิดลฯ
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้าร.ร.เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เรียนโจทย์เข้าม.4 ร.ร.มหิดลฯ
ราคา 199 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว กว่า 30 ปีในวงการศึกษาและความเชี่ยวชาญ
1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com

กว่า 30 ปี ในวงการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่าง ๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คัมภีร์สรุปเนื้อหา ม.3
ภาษาอังกฤษ
ISBN 978-616-504-306-9
9 786165 043069
ราคา 159 บาท